

Methodenkonzept im Überblick

Jgst.	Methodischer Schwerpunkt	Organisation/Durchführung
Jgst. 5	Methoden der Informationsbeschaffung/ Methoden der Informationserfassung/Kooperative Arbeitsformen <u>Vorhandenes Unterstützungsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Methodenordner mit umfangreichem Material 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus der Klassenkonferenz • Terminierung in Absprache mit dem Team innerhalb eines festgelegten Zeitraumes • Evaluation
Jgst. 6	Methoden der Informationserfassung/ Methoden der Informationserfassung/ Kooperative Arbeitsformen	s. o.
Jgst.7	Themenzentrierte Referatgestaltung und Präsentation I <i>hier: sachgerechte Erstellung eines Thesenpapiers</i> <u>Vorhandenes Unterstützungsmaterial:</u> Methodenordner mit zwei Musterbeispielen mit den Themen: Jugendzeitschriften/ Wasser Katalog: <ul style="list-style-type: none"> • Referatleitfaden • Rhetorische Hinweise für SuS • Musterformular Thesenpapier • Kriterien orientierter Beobachtungsbogen für den guten Vortrag –Reflexion • Laufzettel für SuS/ Rückmeldebogen (vgl. Anlage) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus der Klassenkonferenz • Terminierung in Absprache mit dem Team innerhalb eines festgelegten Zeitraumes • Nachhaltigkeit: • Jede/r Schüler/in erhält einen Laufzettel und hat die Verpflichtung nach Rücksprache mit der LP in einem Fach seiner Wahl ein Referat unter Berücksichtigung der erlernten Methodik vor der Klasse zu halten • Benotung nach Kriterienkatalog/ Rückmeldung an SuS
Jgst 8	Themenzentrierte Referatgestaltung und Präsentation II <i>hier: Powerpoint gestützte Präsentation/ OHP-Foliengestützte Präsentation im Vergleich</i> <u>Unterstützungsmaterialien :zu erstellen</u> Erstellung durch ein Team von interessierten Kolleginnen und Kollegen aus der Jgst. 8	s. o.
Jgst. 9	Themenzentrierte Referatgestaltung und Präsentation III <ul style="list-style-type: none"> • Vortragen üben • Rhetorische Grundlagen kennenlernen und einüben 	s.o.

<p><u>Unterstützungsmaterialien: zu erstellen</u> Erstellung durch ein Team von interessierten Kolleginnen und Kollegen aus der Jgst. 9</p>		
<p>Jgst. 10 (G9)</p>	<p>Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen in der Jgst. 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben in den Fächern D/M/E 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Kolleginnen und Kollegen der Fächer D/M/E
<p>Jgst.11 (G9) –</p>	<p>Bewerbungs- und Kommunikationstraining</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freier Vortrag / Rede • Argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus interessierten Kolleginnen und Kollegen
<p>Jgst. 10 (G8)</p>	<p><u>Unterstützungsmaterial: zu erstellen</u> Erstellung durch ein Team von interessierten Kolleginnen und Kollegen aus der Jgst. 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskutieren • Externe Partner
<p>Jgst. 12 (G9) –</p>	<p>Erstellen einer Facharbeit: Anleitung zu wissenschaftspropädeutischem Arbeiten Bibliotheksarbeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus interessierten Kolleginnen und Kollegen
<p>Jgst. 11 (G 8)</p>	<p><u>Unterstützungsmaterial (u.a.)</u> Broschüre: Empfehlungen und Hinweise zur Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe Landesinstitut für Schule und Weiterbildung</p>	
<p>Jgst. 13 (G 9)-</p>	<p>Vorbereitung auf das Abitur: Mündliche /schriftliche Prüfungen Simulationen- Übungsaufgaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus interessierten Kolleginnen und Kollegen der Leistungskurse
<p>Jgst. 12 (G8)</p>	<p><u>Unterstützungsmaterial: zu erstellen</u> Zusammenstellung von Materialien in den einzelnen Fachkonferenzen</p>	