

Methodenkonzept im Überblick

| Jgst. | Methodischer Schwerpunkt | Organisation/Durchführung |
|---------|---|--|
| Jgst. 5 | Methoden der Informationsbeschaffung/ Methoden der Informationserfassung/Kooperative Arbeitsformen <u>Vorhandenes Unterstützungsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Methodenordner mit umfangreichem Material | <ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus der Klassenkonferenz • Terminierung in Absprache mit dem Team innerhalb eines festgelegten Zeitraumes • Evaluation |
| Jgst. 6 | Methoden der Informationserfassung/ Methoden der Informationserfassung/ Kooperative Arbeitsformen | s. o. |
| Jgst.7 | Themenzentrierte Referatgestaltung und Präsentation I <i>hier: sachgerechte Erstellung eines Thesenpapiers</i> <u>Vorhandenes Unterstützungsmaterial:</u> Methodenordner mit zwei Musterbeispielen mit den Themen: Jugendzeitschriften/ Wasser Katalog: <ul style="list-style-type: none"> • Referatleitfaden • Rhetorische Hinweise für SuS • Musterformular Thesenpapier • Kriterien orientierter Beobachtungsbogen für den guten Vortrag –Reflexion • Laufzettel für SuS/ Rückmeldebogen (vgl. Anlage) | <ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus der Klassenkonferenz • Terminierung in Absprache mit dem Team innerhalb eines festgelegten Zeitraumes • Nachhaltigkeit: • Jede/r Schüler/in erhält einen Laufzettel und hat die Verpflichtung nach Rücksprache mit der LP in einem Fach seiner Wahl ein Referat unter Berücksichtigung der erlernten Methodik vor der Klasse zu halten • Benotung nach Kriterienkatalog/ Rückmeldung an SuS |
| Jgst 8 | Themenzentrierte Referatgestaltung und Präsentation II <i>hier: Powerpoint gestützte Präsentation/ OHP-Foliengestützte Präsentation im Vergleich</i> <u>Unterstützungsmaterialien :zu erstellen</u> Erstellung durch ein Team von interessierten Kolleginnen und Kollegen aus der Jgst. 8 | s. o. |
| Jgst. 9 | Themenzentrierte Referatgestaltung und Präsentation III <ul style="list-style-type: none"> • Vortragen üben • Rhetorische Grundlagen kennenlernen und einüben | s.o. |

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>Unterstützungsmaterialien: zu erstellen</u> Erstellung durch ein Team von interessierten Kolleginnen und Kollegen aus der Jgst. 9</p> | | |
| <p>Jgst. 10 (G9)</p> | <p>Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen in der Jgst. 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben in den Fächern D/M/E | <ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Kolleginnen und Kollegen der Fächer D/M/E |
| <p>Jgst.11 (G9) –</p> | <p>Bewerbungs- und Kommunikationstraining</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freier Vortrag / Rede • Argumentieren • Diskutieren | <ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus interessierten Kolleginnen und Kollegen • Externe Partner |
| <p>Jgst. 10 (G8)</p> | <p><u>Unterstützungsmaterial: zu erstellen</u> Erstellung durch ein Team von interessierten Kolleginnen und Kollegen aus der Jgst. 10</p> | |
| <p>Jgst. 12 (G9) –</p> | <p>Erstellen einer Facharbeit: Anleitung zu wissenschaftspropädeutischem Arbeiten Bibliotheksarbeit</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus interessierten Kolleginnen und Kollegen |
| <p>Jgst. 11 (G 8)</p> | <p><u>Unterstützungsmaterial (u.a.)</u> Broschüre: Empfehlungen und Hinweise zur Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe Landesinstitut für Schule und Weiterbildung</p> | |
| <p>Jgst. 13 (G 9)-</p> | <p>Vorbereitung auf das Abitur: Mündliche /schriftliche Prüfungen Simulationen- Übungsaufgaben</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 2 U- Tage zur Beginn des Halbjahres • Freiwilliges Team aus interessierten Kolleginnen und Kollegen der Leistungskurse |
| <p>Jgst. 12 (G8)</p> | <p><u>Unterstützungsmaterial: zu erstellen</u> Zusammenstellung von Materialien in den einzelnen Fachkonferenzen</p> | |